



	Jahrgangsstufe	Jahrgangsstufe 1 und 2, geeignet für jahrgangskombinierte Klassen
	Voraussetzungen	Die Kinder können zumindest Plusaufgaben im Zahlenraum bis 10 rechnen, Minus-, Mal- und Geteiltaufgaben sind optional. Einen dicken Filzstift und Papierstreifen bereitlegen. Eventuell ein Poster (DIN A3 oder größer) vorbereiten.
	Zeitbedarf	mindestens zwei Schulstunden
	Intentionen	Rechnen im Zahlenraum bis 10/20/100, Schulung der Rechenfertigkeit

Vorgehen

Nach einer Kopfrechenphase werden Aufgaben an der Tafel notiert, die eine bestimmte Ergebniszahl/Zielzahl beinhalten.

Beispiel:

$5 + 5 = 10$

$20 - 10 = 10$

$15 - 7 + 2 = 10$

$2 \cdot 5 = 10$



Die Schüler erkennen, dass die Ergebnisse aller an der Tafel präsentierten Aufgaben immer 10 sind. Nun erhalten sie den Auftrag, allein oder mit einem Partner möglichst viele Aufgaben zu notieren, die auch das Ergebnis 10 aufweisen. Bei der Auswertung werden einige Aufgaben groß mit Filzstift auf Papierstreifen notiert und nach Schwierigkeitsgrad sortiert.

Weiterarbeit

Die Schüler entwickeln zu anderen Zielzahlen Aufgaben. Dazu kann die Kopiervorlage von Seite 28 verwendet werden. Es ist auch möglich, ein Gemeinschaftsposter zu gestalten. Die Zielzahl steht oben auf einem möglichst großen Papier (DIN A3 oder größer). Die Schüler können eine Woche lang vor oder nach Schulbeginn Aufgaben (natürlich möglichst knifflige!) auf dem Poster notieren. Am Ende der Woche wird abgestimmt, welche Aufgabe die schwierigste ist und weshalb.



