

## Mehrteilige Eigennamen



Eigennamen sind  **feste Bezeichnungen für Personen, Länder, Orte, Einrichtungen oder historische Ereignisse**. Du schreibst sie **immer groß** (*August der Starke, Südamerika, Genf, Bundestag*).

Bei **mehrteiligen Eigennamen** schreibst du **alle Wörter groß** (*der Dreißigjährige Krieg, die Vereinigten Staaten von Amerika, das Rote Meer, das Zweite Deutsche Fernsehen, der Erste Weltkrieg, der Nahe Osten, die Europäische Union*).

1. Verbinde die Wörter der linken Spalte mit den Nomen der rechten Spalte zu mehrteiligen Eigennamen. Schreibe anschließend die Zuordnungen mit dem jeweils passenden Artikel in dein Heft. Achte dabei auf die richtige Schreibweise der mehrteiligen Eigennamen.  
Beispiel: *das Römische Reich*

rot	Turm von Pisa
westfälisch	Nationen
zweite	Reich
erste	Frieden
vereint	Weltkrieg
heilig	Krieg
kalt	Wald
bayerisch	Hilfe
schief	Planet
römisch	Vater

Auch **Eigennamen**, die eine **Herkunft** bezeichnen und **auf „-er“ enden**, schreibst du **immer groß** (*der Berliner Fernsehturm, die Londoner U-Bahn, die Münchner Weißwurst*).

Susanne Günther/Franziska Schlamp-Diekmann: Rechtschreibtraining für jeden Tag Klasse 7/8  
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

## Mehrteilige Eigennamen



1. Bilde aus den einzelnen Wörtern mehrteilige Eigennamen. Füge dann den passenden Artikel hinzu und schreibe die Eigennamen in dein Heft.  
Beispiel: *die Dritte Welt*

OZEAN	ROT	INDISCH	NEW YORK
CHINESISCH	REICH	ATLANTISCH	OZEAN
KREUZ	KÖLN	HAMBURG	DRITTE
RÖMISCH	MAUER	HAFEN	
FREIHEITSSTATUE	DOM	WELT	

2. Bilde aus den folgenden Wörtern eine Herkunftsbezeichnung und schreibe diese in dein Heft. Denke dabei an die Endung „-er“ und achte auf die richtige Schreibweise der Eigennamen.  
Beispiel: *Paris + der Eiffelturm → der Pariser Eiffelturm*

Versailles + das Schloss	Erfurt + die Universität
München + die Frauenkirche	Dresden + die Oper

3. Entscheide, ob bei den folgenden Wortgruppen das Adjektiv Bestandteil eines mehrteiligen Eigennamens ist oder ob es sich um ein normales Adjektiv handelt, das ein Nomen näher beschreibt. Fülle anschließend die Lücken mit der richtigen Schreibweise des Wortes.

die ___weite Runde (z/Z)	der ___weite Weltkrieg (z/Z)
das ___ote Meer (t/T)	der ___ote Vogel (t/T)

4. Groß oder klein? Fülle die Lücken mit der richtigen Schreibweise des Wortes. Nimm, wenn nötig, ein Wörterbuch zu Hilfe.

das ___randenburger Tor (b/B)	das ___eiße Haus (w/W)
das ___eue Testament (n/N)	die ___ranzösische Bauern (f/F)
der ___eue Freund (n/N)	die ___ranzösische Revolution (f/F)

Susanne Günther/Franziska Schlamp-Diekmann: Rechtschreibtraining für jeden Tag Klasse 7/8  
© Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

## Mehrteilige Eigennamen



1. Bilde aus den einzelnen Wörtern mehrteilige Eigennamen. Füge dann den passenden Artikel hinzu und schreibe die Eigennamen in dein Heft.

Beispiel: *die Französische Revolution*

EUROPÄISCH	OSTEN	FRAUENKIRCHE	ARABISCH	
GROß	UNION	KÄSE	ULM	KALT
KRIEG	NAH	BLAU	PLATTE	SCHWEIZ
MÜNCHEN	REVOLUTION	MÜNSTER	BRITISCH	
FRANZÖSISCH	PAZIFISCH	LIGA	FRANZÖSISCH	
INSELN	MOSCHEE	PORZELLAN	ABSOLUTISMUS	
OZEAN	EURASISCH	WAGEN	MEISSEN	

2. Entscheide, ob bei den folgenden Wortgruppen das Adjektiv Bestandteil eines mehrteiligen Eigennamens ist oder ob es sich um ein normales Adjektiv handelt, das ein Nomen näher beschreibt. Fülle anschließend die Lücken mit der richtigen Schreibweise des Wortes.

das ___schechische Essen (t/T)	die ___schechische Republik (t/T)
die ___uropäische Union (e/E)	die ___uropäische Währung (e/E)
die ___ömische Münze (r/R)	das ___ömische Reich (r/R)
die ___ranzösische Revolution (f/F)	der ___ranzösische König (f/F)
die ___sterreichische Kaiserin (ö/Ö)	der ___sterreichische Fußballbund (ö/Ö)
das ___ote Kreuz (r/R)	das ___ote Haar (r/R)
der ___chreckliche Schmerz (s/S)	Iwan der ___chreckliche (s/S)
der ___rste Kinofilm (e/E)	Ludwig der ___rste (e/E)

3. Groß oder klein? Fülle die Lücken mit der richtigen Schreibweise des Wortes. Nimm, wenn nötig, ein Wörterbuch zu Hilfe.

die ___ränkische Schweiz (f/F)	die ___ittenberger Kirche (w/W)
das ___ormser Edikt (w/W)	das ___lte Testament (a/A)
der ___lassische Fehler (k/K)	der ___ränkische Dialekt (f/F)

Susanne Günther/Franziska Schlamp-Diekmann: Rechtschreibtraining für jeden Tag Klasse 7/8 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

## Mehrteilige Eigennamen



1



### Spiel: Memory®

*Spieler:* mindestens drei

*Material:* Memorykarten (laminiert), Lösungskarte, Notizblätter, Stifte

*Spielanleitung:*

- Die Memorykarten werden verdeckt auf dem Tisch verteilt. Ein Spieler der Gruppe ist der Kontrolleur. Er überprüft mithilfe der Lösungskarte die von seinen Mitspielern vorgeschlagenen Lösungen.
- Der älteste Spieler beginnt. Er deckt zwei beliebige Karten auf. Anschließend muss der Spieler entscheiden, ob die Wörter auf den beiden Karten jeweils groß- oder kleingeschrieben werden.
- Der Kontrolleur überprüft die von seinem Mitspieler vorgeschlagenen Schreibweisen mithilfe der Lösungskarte. Ist die Antwort des Spielers richtig, d. h. er hat für beide Karten die richtige Schreibweise genannt, erhält er einen Punkt. Der Kontrolleur notiert die Punkte auf einem Notizblatt.
- Anschließend ist der nächste Spieler an der Reihe usw.
- Steht auf beiden von dem Spieler aufgedeckten Karten das gleiche Adjektiv, bilden diese Karten ein Pärchen. Die Karten werden aus dem Spiel genommen. Der Spieler, der das Pärchen aufgedeckt hat, darf erneut zwei Karten aufdecken.
- Der Spieler, der am Ende die meisten Punkte erzielt hat, hat gewonnen.

### Memory® – Lösungskarte

franzö <u>s</u> isches Baguette	Fr <u>an</u> zösische Revolution	r <u>ö</u> mische Soldaten	R <u>ö</u> misches Reich
der <u>G</u> roße Wagen	ein <u>g</u> roßer Wagen	der <u>z</u> weite Krieg	der <u>Z</u> weite Weltkrieg
das <u>D</u> ritte Reich	der <u>d</u> ritte Präsident	<u>W</u> iener Würstchen	<u>W</u> iener Kaffeehaus
<u>I</u> ndischer Ozean	<u>i</u> ndische Seide	<u>H</u> eiliger Geist	<u>H</u> eilige Schrift
<u>T</u> ürkischer Honig	<u>t</u> ürkische Familie	<u>C</u> hinesische Mauer	<u>c</u> hinesisches Essen
<u>S</u> chwäbische Alb	<u>s</u> chwäbische Spätzle	<u>B</u> ayerischer Wald	<u>b</u> ayerische Flagge
das <u>R</u> ote Meer	der <u>r</u> ote Faden	der <u>S</u> chiefe Turm von Pisa	das <u>s</u> chiefe Regal
<u>D</u> eutscher Bundestag	<u>d</u> eutsche Gründlichkeit	<u>V</u> ereinte Nationen	<u>v</u> ereinte Kräfte

Susanne Günther/Franziska Schlamp-Diekmann: Rechtschreibtraining für jeden Tag Klasse 7/8 © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

# Mehrteilige Eigennamen



2



## Memory® - Karten

___ranzösisches Baguette (f/F)	___ranzösische Revolution (f/F)	___ömische Soldaten (r/R)	___ömisches Reich (r/R)
der ___roße Wagen (g/G)	ein ___roßer Wagen (g/G)	der ___weite Krieg (z/Z)	der ___weite Weltkrieg (z/Z)
das ___ritte Reich (d/D)	der ___ritte Präsident (d/D)	___iener Würstchen (w/W)	___iener Kaffeehaus (w/W)
___ndischer Ozean (i/I)	___ndische Seide (i/I)	___eiliger Geist (h/H)	___eilige Schrift (h/H)
___ürkischer Honig (t/T)	___ürkische Familie (t/T)	___inesische Mauer (ch/Ch)	___inesisches Essen (ch/Ch)
___wäbische Alb (sch/Sch)	___wäbische Spätzle (sch/Sch)	___ayerischer Wald (b/B)	___ayerische Flagge (b/B)
das ___ote Meer (r/R)	der ___ote Faden (r/R)	der ___iefe Turm von Pisa (sch/Sch)	das ___iefe Regal (sch/Sch)
___eutscher Bundestag (d/D)	___eutsche Gründlichkeit (d/D)	___ereinte Nationen (v/V)	___ereinte Kräfte (v/V)

Susanne Günther/Franziska Schlamp-Diekmann: Rechtschreibtraining für jeden Tag Klasse 7/8  
© Auer Verlag - AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth