

Deutsch • 3. Klasse

DUDEN

Übungsheft **Lesen**

3. Klasse



Mit
Stickern und
Sammel-
karten

Duden

Übungsheft Lesen

von Andrea Wimmer

mit Illustrationen von Stefan Leuchtenberg



Dudenverlag
Berlin

Vorwort



Liebe Kinder, liebe Eltern,

darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Konrad und meine Katze heißt Mia. Ich lese und schreibe für mein Leben gern und möchte meine Leidenschaft gern mit euch teilen.

Ich habe gemerkt, dass man in der Schule viele Dinge lernt, aber manchmal die Zeit fehlt, um das Gelernte zu üben. Ist das bei euch auch so?

Zusammen mit meiner Freundin Frieda und meinem Freund Alex habe ich einen spitzenmäßigen Trainingsplan aufgestellt, der immer nach dem gleichen Prinzip funktioniert – in vier Trainingseinheiten:



Aufwärmen mit Mia

Hier gliederst du Wörter in Silben und übst genaues und überfliegendes Lesen. So trainierst du deine Leseflüssigkeit.



Taktik mit Konrad

Hier geht es darum, unterschiedliche Texte zu erschließen – Sachtexte, Erlebnis-erzählungen und Fantasiegeschichten. Dabei helfen dir verschiedene Strategien.



Ausdauertraining mit Frieda

Hier kannst du Schritt für Schritt herausfinden, wie genau du einen Text gelesen hast und wie gut du ihn verstanden hast. Zum Schluss gibt es immer ein Rätsel zu lösen.



Nachspielzeit mit Alex

Hier bekommen alle, die noch mehr üben möchten, eine Extraportion Aufgaben. Wenn du auch diese Aufgaben lösen kannst, bist du ein echter Profi.

In den **vier Trainingseinheiten** gibt es jede Menge Übungen für dich, um fit für das „Konrad-Team“ zu werden. Die Schritte sind dabei eigentlich immer gleich:

1. Lies die Aufgabe gründlich und versuche sie zu lösen.
2. Male dem **Smiley** an der Seite ein Gesicht – je nachdem, ob die Übung für dich leicht 😊, mittelschwer 😐 oder schwierig ☹️ war.
3. Vergleiche deine Lösungen mit den **Lösungen im Mittelteil**. Manchmal geben wir auch gar keine Lösung vor, weil es mehrere Möglichkeiten gibt.



Und das Beste habe ich ja noch gar nicht erwähnt:

Jede Trainingseinheit hat ihre eigene coole **Sammelkarte**, die du ganz vorn im Heft findest. Auf der Rückseite kannst du dir die **Daumen-Hoch-Sticker** aufkleben, sobald eine Übungsseite fertig ist. Für die Nachspielzeit gibt es eine Sonderkarte, die du auf der Rückseite selbst gestalten kannst – beispielsweise um ein Foto von dir aufzukleben.



Sticker auf die Seitenzahl



Frieda, Alex, Mia und ich freuen uns, dich schon bald im „Konrad-Team“ zu begrüßen. Das Wichtigste beim ganzen Üben und Trainieren ist nämlich, dass man auch Spaß dabei hat.

Und den wünschen wir dir jetzt mit diesem Heft!

Dein Konrad



→ Gedanken zum Text machen (Seite 6 bis 15)

Aufwärmen	Genau und überfliegend lesen
Taktik	Lesestrategien nutzen Gedanken zum Text machen
Ausdauertraining	Texte erschließen Informationen entnehmen, finden, ordnen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Überfliegend und genau lesen (Seite 16 bis 25)

Aufwärmen	Genau und überfliegend lesen
Taktik	Lesestrategien nutzen Überfliegend lesen
Ausdauertraining	Texte erschließen Informationen entnehmen, finden, prüfen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Schlüsselwörter erkennen (Seite 26 bis 33)

Aufwärmen	Genau und überfliegend lesen
Taktik	Lesestrategien nutzen Schlüsselwörter erkennen
Ausdauertraining	Texte erschließen Informationen entnehmen, finden, zuordnen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Unbekannte Wörter klären (Seite 34 bis 43)

Aufwärmen	Genau und überfliegend lesen
Taktik	Lesestrategien nutzen Unbekannte Wörter klären
Ausdauertraining	Texte erschließen Informationen entnehmen, finden, verbinden
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Das Wichtigste wiedergeben (Seite 44 bis 51)

Aufwärmen	Genau und überfliegend lesen
Taktik	Lesestrategien nutzen Das Wichtigste wiedergeben
Ausdauertraining	Texte erschließen Informationen entnehmen, finden, prüfen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Die eigene Meinung begründen (Seite 52 bis 61)

Aufwärmen	Genau und überfliegend lesen
Taktik	Lesestrategien nutzen Die eigene Meinung begründen
Ausdauertraining	Texte erschließen Informationen entnehmen, finden, verbinden
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Zu einem Thema recherchieren (Seite 62 bis 71)

Aufwärmen	Genau und überfliegend lesen
Taktik	Lesestrategien nutzen Zu einem Thema recherchieren
Ausdauertraining	Texte erschließen Informationen suchen, finden, auswerten
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben

→ Texte überprüfen (Seite 72 bis 80)

Aufwärmen	Genau und überfliegend lesen
Taktik	Lesestrategien nutzen Erzählung und Sachtext unterscheiden
Ausdauertraining	Texte erschließen Informationen entnehmen, finden, vergleichen
Nachspielzeit	Zusatzaufgaben



Gedanken zum Text machen

1 Kannst du die Silbenbögen zeichnen?

SKIWOCHENENDE BUSFAHRER

AUTOBAHNAUFFAHRT NAVIGATIONSGERÄT

SONNTAGNACHMITTAG

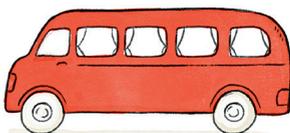
2 Findest du die richtigen Sätze?

- Auf einer Reise kann man etwas erleben.
- Auf einer Reise kann man etwas erbeben.

- Die Straße war eng und hatte viele Kurven.
- Die Straße war eng und hatte viele Kruven.

- Der Reisebus hatte sich verfahren.
- Der Reisebus hatte sich verfahren.

- Sitzt du lieber im Bus oder im Zug?
- Sitzt du lieber im Bus oder im Zug?





3 Erkennst du die Buchstabengruppen, die gleich bleiben?
Suche dir eine Farbe aus, um sie zu markieren.

eng	Tuch	Lücke	Jahr	Bank
Engel	Versuch	Stück	Fahrer	danken
Menge	besuchen	bücken	Nahrung	Schranke



4 Bist du ein guter Wörter-Entdecker?

Um die Wörter zu entdecken,
lässt du deine Augen
über den Text wandern,
ohne genau zu lesen.



Wie oft kommen die Wörter **Autobahn**,
Reisebus, **Rückfahrt** und **Straße** vor?

Straße Reisebus Autobahn Rückfahrt Reisebus Straße
Reisebus Rückfahrt Autobahn Straße Autobahn Reisebus
Autobahn Straße Rückfahrt Reisebus Rückfahrt Autobahn
Rückfahrt Autobahn Reisebus Straße Reisebus Rückfahrt
Reisebus Straße Autobahn Rückfahrt Straße Reisebus
Straße Rückfahrt Reisebus Autobahn Reisebus Rückfahrt
Autobahn Straße Rückfahrt Reisebus Straße Autobahn

Autobahn ___ **Reisebus** ___ **Rückfahrt** ___ **Straße** ___





1 Kannst du die Fragen zu den Texten auf Seite 74 beantworten?

Wie lautet der Merkspruch für die Ostfriesischen Inseln?

Warum ist das Wattenmeer etwas Besonderes?

Was würdest du gern auf der Insel Langeoog machen? Begründe deine Antwort mithilfe des Textes.

Stelle selbst eine Frage zu Text A und schreibe sie auf. Markiere die Antwort farbig im Text.

Stelle selbst eine Frage zu Text B und schreibe sie auf. Markiere die Antwort farbig im Text.







2 Entdeckst du beim Nachlesen in Text A und Text B die fehlenden Wörter?

Alex und Frieda erzählen von ihren _____
auf der ostfriesischen Insel Langeoog.

Text Zeile 

Dieser Merkspruch gibt die Reihenfolge der Ostfriesischen Inseln
_____ wieder.

Text Zeile

Zu den Ostfriesischen Inseln gehören auch _____

_____ Mellum, Minsener
Oog, Memmert und Lütje Hörn.

Text Zeile 

Am Strand gab es _____,
so weit wir sehen konnten.

Text Zeile

Im _____ konnten wir auch kochen, backen und
malen.

Text Zeile

Wir sind bei Ebbe _____
spazieren gegangen.

Text Zeile 



3 Zu welcher Textart passen die Sätze?

Seerosen können weiße und rosa Blüten haben.

informierender
Text

Konrad packt seinen neuen Experimentierkasten aus.

Am Wochenende sind Frieda, Alex und Konrad zu einem Kindergeburtstag eingeladen.

erzählender
Text

Im Handballspiel steht es 16 zu 21.



4 Passen die Sätze zu Text A oder zu Text B auf Seite 74? In das Kästchen gehört A oder B.

Die flächenmäßig größte der Ostfriesischen Inseln ist die Insel Borkum.

Am Samstag haben wir einen Ausflug mit einem Boot gemacht.

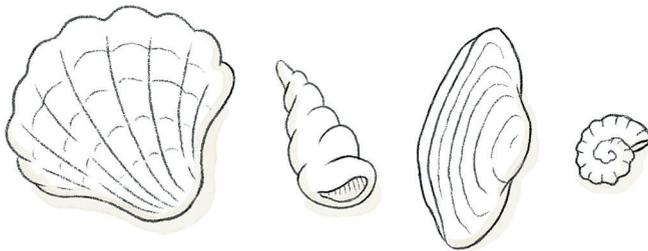
Von den Ostfriesischen Inseln sind Wangerooge, Spiekeroog, Langeoog, Baltrum und Juist komplett autofrei.

Im Schlamm fanden wir Muschelschalen.





5 Kannst du das Bild fertigstellen?



Über der gelben Muschel befindet sich ein roter Fisch.

Rechts neben der kleinsten Muschel wächst Gras.

Die größte Muschel ist rot.

Die grüne Muschel ist größer als die gelbe Muschel.

Die blaue Muschel ist am weitesten von der roten Muschel entfernt.

Links neben der roten Muschel schwimmt ein gelber Fisch.

Der Fisch, der über der grünen Muschel schwimmt, hat die gleiche Farbe wie die kleinste Muschel.





- 1** Findest du heraus, was diese Wörter bedeuten?

Hier kannst du wieder recherchieren.



Düne: _____

Wattenmeer: _____

Salzwiesen: _____

Weltnaturerbe: _____

- 2** Würde es dir gefallen, in den Sommerferien auf der Insel Langeoog Urlaub zu machen?

Mir würde es gefallen,

Mir würde es nicht gefallen,

weil _____

Fit werden im Lesen

**Mit vier Trainingseinheiten
zum Erfolg:**

- 1. Aufwärmen = Grundlagen wiederholen**
- 2. Taktik = Methoden begreifen**
- 3. Ausdauertraining = Sicherheit gewinnen**
- 4. Nachspielzeit = Zusatzaufgaben meistern**

- › Lehrwerkunabhängig
- › Abgestimmt auf die Lehrpläne aller Bundesländer
- › Selbsteinschätzung bei jeder Aufgabe
- › Mit Stickern und Sammelkarten zur Belohnung



ISBN 978-3-411-74785-6
6 € (D) · 6,20 € (A)



9 783411 747856

www.duden.de

