

# Schreibweise von Nachdenkwörtern ableiten



1

Strategie: Verwandte Wörter suchen / Ableitungsstrategie



Um die Schreibweise eines längeren Wortes herauszufinden, verwendest du die Strategie **verwandte Wörter suchen** bzw. die **Ableitungsstrategie**.

**Zerlege das Wort** zunächst in seine **Bausteine**, zum Beispiel in **Vorsilbe, Wortstamm** und **Nachsilbe** (*Ver-lob-ung*). Suche dann nach **verwandten Wörtern** (= Wörter aus der gleichen Wortfamilie), deren Schreibweise du kennst oder bei denen dir eine andere Strategie hilft (*loben*). Wende dann bei diesen Wörtern die Silbensprache an, um versteckte Laute zu hören.

1. Zerlege die folgenden Wörter in die einzelnen Bausteine. Suche dann jeweils verwandte Wörter aus der gleichen Wortfamilie.

Dienstleistung → *Dienst-leist-ung* *dienen, Diener, leisten*

Bekleidung → \_\_\_\_\_

Erzeugung → \_\_\_\_\_

Ehrlichkeit → \_\_\_\_\_

Ausbildung → \_\_\_\_\_

Vorstellungsgespräch → \_\_\_\_\_

Verpackung → \_\_\_\_\_

Verträumtheit → \_\_\_\_\_

Zulieferung → \_\_\_\_\_



# Schreibweise von Nachdenkwörtern ableiten



2

Strategie: Verwandte Wörter suchen / Ableitungsstrategie

2. Verbinde die einzelnen Satzteile.

Tipp: Zerlege die Wörter zunächst in die einzelnen Bausteine und überlege dir jeweils verwandte Wörter.



Arbeitskräfte:  
„-kräfte“ schreibst du mit ä,

Voraussetzungen:  
„-setz-“ schreibst du mit tz,

Verdienstmöglichkeiten:  
„-dienst-“ schreibst du mit ie,

Ausbildungsdauer:  
„-bild-“ schreibst du mit d,

Arbeitsfleiß:  
„-fleiß“ schreibst du mit ß,

Aufstiegschancen:  
„-stieg-“ schreibst du mit g,

Stehvermögen:  
„steh-“ schreibst du mit h,

Schlossermeister:  
„schloss-“ schreibst du mit ss,

weil du auch „verdienen“ mit ie schreibst.

weil du auch „verschlossen“, „Schlösser“ mit ss schreibst.

weil du auch „steigen“, „Abstieg“ mit g schreibst.

weil du „Kraft“ mit a schreibst.

weil du auch „stehen“ mit h schreibst.

weil du auch „setzen“ mit tz schreibst.

weil du auch „fleißig“ mit ß schreibst.

weil du auch „bilden“ mit d schreibst.

# Schreibweise von Nachdenkwörtern ableiten



Strategie: Verwandte Wörter suchen / Ableitungsstrategie



1. Zerlege die folgenden Wörter in ihre Bausteine. Finde anschließend verwandte Wörter zu dem jeweils angegebenen Wortstamm.

**Rollenspiel:** *Roll-en-spiel*

Wörter mit Wortstamm „spiel“: *spielen*, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Befragung:** \_\_\_\_\_

Wörter mit Wortstamm „frag“: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Gehhilfe:** \_\_\_\_\_

Wörter mit Wortstamm „geh“: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Überprüfe die Rechtschreibung folgender Wörter mithilfe der Ableitungsstrategie.

d oder t?	Zerlegung in Bausteine	Wörter der Wortfamilie
der Lei__tragende		
die Lei__figur		
der Verwaltungsra__		
das Ra__fahren		

3. Bei welchen Wörtern hilft die Ableitungsstrategie weiter? Kreuze an.



Wald

Messer

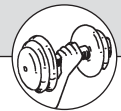
Gewächshaus

Bewässerung

# Schreibweise von Nachdenkwörtern ableiten



Strategie: Verwandte Wörter suchen / Ableitungsstrategie



1. Zerlege die folgenden Wörter in ihre Bausteine. Finde anschließend verwandte Wörter zu dem jeweils angegebenen Wortstamm.

**Ausbildungsplatz:** *Aus-bild-ung-s-platz*

Wörter mit Wortstamm „bild“: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Berufsfahrplan:** \_\_\_\_\_

Wörter mit Wortstamm „fahr“: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wörter mit Wortstamm „plan“: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Berufswahlpass:** \_\_\_\_\_

Wörter mit Wortstamm „wahl“: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Überprüfe die Rechtschreibung folgender Wörter mithilfe der Ableitungsstrategie.

d oder t?	Zerlegung in Bausteine	Wörter der Wortfamilie
der Abteilungslei__er		
die Lei__ensgeschichte		
die Ra__sversammlung		
der Fahrra__verkäufer		

3. Bei welchen Wörtern hilft die Ableitungsstrategie weiter? Kreuze an.



Mängel

Leidwesen

etwas Neues

leer

# Schreibweise von Nachdenkwörtern ableiten



## 1

Strategie: Verwandte Wörter suchen / Ableitungsstrategie



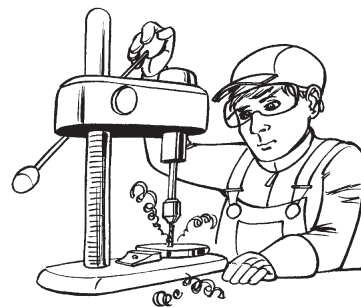
## Spiel: Verwandte Wörter suchen

*Spieler:* drei bis fünf

*Material:* Spielfeld (laminiert), Lösungskarte (laminiert), zwei bis vier verschiedenfarbige Spielfiguren, bunte wasserlösliche Folienstifte in den Farben der Spielfiguren, Würfel

*Spielanleitung:*

- Das Spielfeld liegt in der Mitte des Tisches aus. Ein Spieler der Gruppe ist der Kontrolleur. Er überprüft mithilfe der Lösungskarte die von seinen Mitspielern angebotenen Lösungen.
- Der älteste Spieler der Gruppe beginnt. Er würfelt und stellt seine Spielfigur auf eines der Felder des Spielfeldes, auf dem die gewürfelte Augenzahl abgebildet ist. Nun muss er entscheiden, wie das Wort, auf dem seine Spielfigur steht, geschrieben wird. Seine Entscheidung muss er mit einem weiteren Wort aus der Wortfamilie begründen.  
Beispiel: *B(eu/äu)me* → „Bäume“ schreibt man mit *äu*, weil man „Baum“ mit *au* schreibt.
- Der Kontrolleur überprüft die Antwort mithilfe der Lösungskarte. Ist die Lösung richtig, markiert der erste Spieler das Feld in der Farbe seiner Spielfigur. Anschließend ist der nächste Spieler an der Reihe usw. Wer am Ende die meisten Felder in seiner Farbe markiert hat, hat gewonnen.



# Schreibweise von Nachdenkwörtern ableiten















2

Strategie: Verwandte Wörter suchen / Ableitungsstrategie



## Verwandte Wörter suchen – Spielfeld

	Erz( <b>i / ie</b> )herin		Au( <b>ss / ß</b> )enhandelskauffrau
	Re( <b>tt / t</b> )ungsassistent		Buchh( <b>e / ä</b> )ndlerin
	G( <b>e / ä</b> )rtner		La( <b>k / ck</b> )ierer
	B( <b>e / ä</b> )ckerin		Tro( <b>k / ck</b> )enbaumonteur
	( <b>F / V</b> )ertreter		Parkettl( <b>ee / e</b> )gerin
	Heilerziehun( <b>k / g</b> )spfleger		Verme( <b>ss / ß</b> )ungstechniker

# Schreibweise von Nachdenkwörtern ableiten



3

Strategie: Verwandte Wörter suchen / Ableitungsstrategie



## Verwandte Wörter suchen – Lösungskarte

	<p><b>Erzieherin</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit ie, weil man auch z. B. „erziehen“, „ziehen“ mit ie schreibt.</p>		<p><b>Außenhandelskauffrau</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit ß, weil man auch z. B. „äußerlich“, „draußen“ mit ß schreibt.</p>
	<p><b>Rettungsassistent</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit tt, weil man auch z. B. „retten“, „gerettet“, „Rettung“ mit tt schreibt.</p>		<p><b>Buchhändlerin</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit ä, weil sich „Händlerin“ von „handeln“, „Handel“ ableiten lässt.</p>
	<p><b>Gärtner</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit ä, weil sich „Gärtner“ von „Garten“ ableiten lässt. Auch schreibt man z. B. „Gärten“ mit ä.</p>		<p><b>Lackierer</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit ck, weil man auch z. B. „lackieren“, „Lack“ mit ck schreibt.</p>
	<p><b>Bäckerin</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit ä, weil sich „Bäckerin“ von „backen“ ableiten lässt.</p>		<p><b>Trockenbaumonteur</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit ck, weil man auch z. B. „trocken“, „trocknen“, „Trockner“ mit ck schreibt.</p>
	<p><b>Vertreter</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit v, weil man die Vorsilbe „ver-“ immer mit v schreibt.</p>		<p><b>Parkettlegerin</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit e, weil man auch z. B. „legen“, „ablegen“, „verlegen“ mit e schreibt.</p>
	<p><b>Heilerziehungspfleger</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit g, weil man die Nachsilbe „-ung“ immer mit g schreibt.</p>		<p><b>Vermessungstechniker</b></p> <p>Man schreibt das Wort mit ss, weil man auch z. B. „messen“, „Vermessung“ mit ss schreibt.</p>